

Võrumaa.  
Kandideerimisel tuleb täita avaldus, mille leiab Yaba-

vabatahtlikuna enesete ja teiste heade teha.  
Vabatahtlike pakutavad tee-

tasu eakavalaadurid luuakse, kel lapsed juba suureks kasvatanud ja vaba aega rohkem. Mitmel pool maailmas läbi-

Projekti vabatahtlike koostööd juhtiv ja koordineeriv projektijuht ja koordinaator on projekti juht ja koordinaator, kes on projekti juht ja koordinaator. Projekti juht ja koordinaator on projekti juht ja koordinaator. Projekti juht ja koordinaator on projekti juht ja koordinaator.

Või helista telefonil 5695 4846

Projektijuht ja koordinaator on projekti juht ja koordinaator. Projekti juht ja koordinaator on projekti juht ja koordinaator. Projekti juht ja koordinaator on projekti juht ja koordinaator.

# Hariduskoostöö projektikohtumisel Itaalias

24.–28. septembrini kohtusid Itaalias Castelnovo Ne' Monti rahvusvahelise EL hariduskoostöö projekti "Meediakeskstide kriitiline tõlgendamine" partnerriikide õpetajad ja koordinaatorid.

Viendal koostöökohtumisel osalesid Hiiumaa gümnaasiumi õpetaja Milvi Tikk ja õppejuht Marris Nõmmik-Kärner. Kohtumine oli hästi organiseeritud ning koos pa-nime paika projekti viimase aasta, 2018/2019 õppeaasta kava ja töökorralduse.

Kohtumise organisatoris partnerkool Istituto d'Istruzione Superiore Castelnovo ne' Monti. Tegemist on kutsekooriga, mille kolm õppekohta ja kolm õppesuunda: õppida saab põllumajandusosakonnas, sotsiaaleenuste osakonnas ja mehaanikaosakonnas.

Koolis teravtas meid direktor, õpilased tutvustasid oma kooli ja esinesid muusikalise tervitusega – oli tore ja meeldis vastuvõtt. Toimusid ka koosolekud, kus arutasime projektiga seotud olulisi teemasid. Panime palka ajakava kahe viimase kohtumise planeerimiseks ja

projekti väljundi, õppematerjali inimuseks. Väga põneva ja asjakohase töötoa viis läbi psühholoog ja õpetaja Armeja Gabriella Canova.

Lisaks koosolekutele ja töötubadele oli planeeritud rida kohtumisi ja ekskursioone, kus tutvusime Itaalia kultuuri, ajaloo, looduse ja traditsioonidega. Kohtusime ka Castelnovo ne' Monti linna-  
peaga, kütlastasime kohalikku raadiot Radionova ja ajalehte Redacon.

Saamuti käisime vaatamas, kuidas valmib unikaalne ja kuuluis juust Parmigiano Reggiano, mida toodetakse väikeses Il Casale peremerreis alates 1948. aastast. Põnev oli näha, kuidas valmib Itaalia traditsiooniline parmesani

juust, mis on kuuluis ja hinnatu kogu maailmas.

Nautisime ka lühsaid vaateid ja tutvusime Itaalia ajaloo ja Canossa ja Rossena keskaegsetes kindlustes, kus elas kuningas Matilda di Canossa, keda tuntakse ka Suure krahvina ja Toscana Matidena.

Jalutasime ka Pietra di Bismantova tippu. See, oma pärase kujuuga massiivne lühjaktvime plokk on pärit Mofseeni ajastust, mille lael on 12 hektari suurune rohuma. Bismantova kivi on üks populaarsemaid Appenniniide Tosco-Emiliaano rahvuspari-simboleid ja vaated sellelt on hingemävalt kaunid. Tegemist on maagilise paigaga, mis meelitab kohale palju turiste.

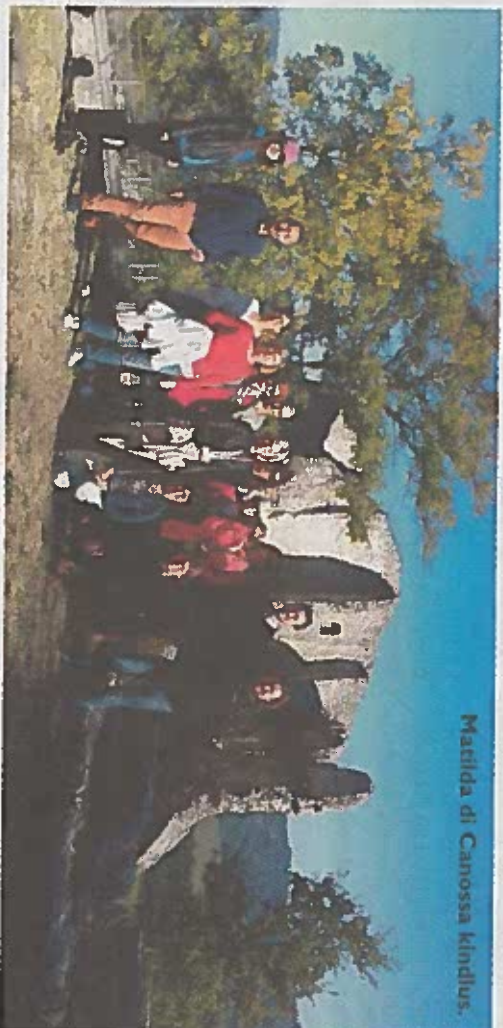
Saime osa ka linnaekskursioonidest ning tutvusime Parma linna ja Reggio Emilia provintsi vaatamisväärsustega, külastades sealset katedraali ja muuseumi.

Sel õppeaastal ootab meid ees veel kaks projektikohtumist: jaanuaris Slovakkias ja mais Tšehhis, viimasel kohtumisel osalevad ka õpilased. Siis on kavas töötaod ning esitleme meie projekti ja valminud õppematerjali rahvusvahelisel hariduskonverentsil.

Projekti kaasrahaastab Euroopa Liidu Erasmus+ programm.

MARRIS NÕMMIK-KÄRNER  
projekti koordinaator

Matilda di Canossa kindlus



## Seminar "Õpi kogu elu kutsub tagasi kooli"



Hiiumaa gümnaasiumis algas sügisest uus Innove ja Euroopa Sotsiaalfondi (ESF) toetuse kaudu rahastatud projekt "Madala haridustaseme tagasikasvanute tagastamine tagastatavate tasemele".

Seoses sellega toimus 4. oktoobril Suuremõisa lomis seminar "Õpi kogu elu".

Projekti eesmärk on täiskasvanute tagastamine tasemele koolituse, Hiiumaa gümnaasiumi mittestatistoonarise õppe kaasajastamine ja parendamine ning õppijate toetamine õpinguteil.

Projekti kirjutades lähtusime eelkõige õppe stratee-

giast, mis käsitleb õpi eluviisi, kus õpi baseerub kolmel vägnagu vastutus, vajad võimatused.

Projektil on viis väljalõpetatud leidnooli tagasi loomine.

1. Õppimist koelavate loomine.

2. Õppimist koelavate loomine.

3. Täiendavate õpetavate lisa- ja tas kursuste väljatöötamine.

4. Õppimiskuse, mekuse parandard suunatud koolitused, dunaalne juhendam sultatsioonid jm tege

5. Väljaspool õppe õppetööd läbiviimisegevavad täiendavad tseid.